



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**La gestión del director y su influencia en el desempeño
de los docentes del nivel secundaria en dos instituciones
educativas públicas, UGEL 07-Surco, Lima 2015**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Gestión de la Educación

AUTOR

Ivon RODRÍGUEZ DELGADO

ASESOR

Ofelia Carmen SANTOS JIMÉNEZ

Lima, Perú

2017



Reconocimiento - No Comercial - Compartir Igual - Sin restricciones adicionales

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Usted puede distribuir, remezclar, retocar, y crear a partir del documento original de modo no comercial, siempre y cuando se dé crédito al autor del documento y se licencien las nuevas creaciones bajo las mismas condiciones. No se permite aplicar términos legales o medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otros a hacer cualquier cosa que permita esta licencia.

Referencia bibliográfica

Rodríguez, I. (2017). *La gestión del director y su influencia en el desempeño de los docentes del nivel secundaria en dos instituciones educativas públicas, UGEL 07-Surco, Lima 2015*. [Tesis de maestría, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Educación, Unidad de Posgrado]. Repositorio institucional Cybertesis UNMSM.



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA

FACULTAD DE EDUCACIÓN

UNIDAD DE POSGRADO

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS PRESENTADA POR LA GRADUANDA DOÑA IVON RODRÍGUEZ DELGADO PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAGÍSTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN

En la ciudad de Lima, a los 27 días del mes de junio de 2017, siendo la 2:30 pm. se reunió en acto público en el Salón de Grados de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, el Jurado Examinador integrado por el Dr. KENNETH DELGADO SANTA GADEA (Presidente), Dra. OFELIA SANTOS JIMÉNEZ (Asesora de tesis), Mg. LUIS MARTIN CHÁVEZ ALVAN (Jurado Informante), Mg. JORGE RIVERA MUÑOZ (Jurado Informante) y Dr. YOLVI OCAÑA FERNÁNDEZ (Miembro del Jurado), para recepcionar la sustentación de la tesis titulada: **LA GESTIÓN DEL DIRECTOR Y SU INFLUENCIA EN EL DESEMPEÑO DE LOS DOCENTES DEL NIVEL SECUNDARIA EN DOS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS, UGEL 07 – SURCO, LIMA 2015**, que presenta Doña **IVON RODRÍGUEZ DELGADO** para optar el Grado Académico de Magíster en Educación, con Mención en Gestión de la Educación.

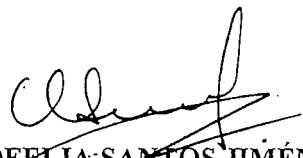
Para el efecto, el Jurado Examinador tuvo a la vista el informe favorable del Jurado Informante integrado por Dra. OFELIA SANTOS JIMÉNEZ (Asesora de tesis), Mg. LUIS MARTIN CHÁVEZ ALVAN (Jurado Informante), Mg. JORGE RIVERA MUÑOZ (Jurado Informante).

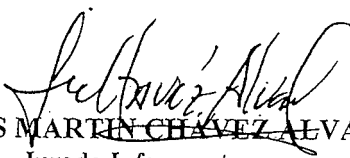
Después de haber escuchado la sustentación de la graduanda, el Jurado Examinador procedió a formular las preguntas reglamentarias y, luego de una deliberación en privado, decidió otorgarle el calificativo de:

APROBADO (14) catorce

Como testimonio del acto que culminó a las 3:30 pm horas, cada uno de los miembros del Jurado Examinador procedió a suscribir el acta, para que se remita a las instancias correspondientes y se expida, previo trámite administrativo, el diploma que acredite a Doña **IVON RODRÍGUEZ DELGADO**, como Magíster en Educación, con Mención en Gestión de la Educación.


Dr. KENNETH DELGADO SANTA GADEA
Presidente


Dra. OFELIA SANTOS JIMÉNEZ
Asesora


Mg. LUIS MARTIN CHÁVEZ ALVAN
Jurado Informante


Mg. JORGE RIVERA MUÑOZ
Jurado Informante


Dr. YOLVI OCAÑA FERNÁNDEZ
Miembro del Jurado

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene como finalidad demostrar la influencia de la gestión del director en el desempeño de los docentes del nivel secundaria en dos instituciones educativas públicas, pertenecientes a la jurisdicción de la UGEL 07 en el Distrito de Santiago de Surco, en el año 2015.

Es una investigación de tipo básico, cuyo resultado enriquece el conocimiento científico teórico; es de nivel descriptivo y asume el diseño correlacional, debido a que establece relación entre las dos variables: La gestión del director y el desempeño de los docentes. La muestra estuvo conformada por 12 docentes, 95 estudiantes, 4 directivos y 6 integrantes del personal administrativo de las dos instituciones educativas públicas. El tamaño de la muestra fue elegido de forma intencional no probabilística. Se aplicó la técnica de la encuesta, diseñándose cuestionarios como instrumentos, los cuales se aplicaron para medir la gestión del director en sus dimensiones: liderazgo, gestión pedagógica, gestión de recursos, gestión del clima institucional y gestión comunitaria; y para medir el desempeño de los docentes en sus dimensiones tanto a nivel profesional, nivel personal y nivel social. Ambos instrumentos fueron validados mediante juicio de expertos y presentaron un adecuado nivel de confiabilidad: 0,682 y 0,768 respectivamente.

Los resultados obtenidos nos demuestran que existe una relación e influencia significativa entre la gestión del director y el desempeño de los docentes, alcanzando un nivel de 0.716 de confiabilidad.

Palabras clave: La gestión del director y el desempeño de los docentes

ABSTRACT

This research aims to demonstrate the influence of the Director's Management in the performance of secondary school teachers in two public educational institutions, belonging to the jurisdiction of UGEL 07 in the District of Santiago de Surco in the year 2015.

It is a basic research whose result enriches theoretical scientific knowledge; Is of descriptive level and assumes the correlation design, because it establishes relation between the two variables: The management of the Director and the performance of the teachers. The sample consisted of 12 teachers, 85 students, 04 managers and 06 members of the administrative staff of the two public educational institutions. The sample size was intentionally chosen not probabilistic. The survey technique was applied, designing questionnaires as instruments, which were applied to measure the Director's management in its dimensions: leadership, pedagogical management, resource management, institutional climate management and community management; and to measure teacher performance in its dimensions both at a personal level, professional level and social level. Both instruments were validated by expert judgment and presented an adequate level of reliability: 0.682 and 0.768 respectively.

The results show that there is a significant influence between the Director's management and the teachers' performance, reaching a level of 0.716 of reliability.

Keywords: The management of the Director and the performance of the teachers